

## AUSSCHREIBUNG

# prophilSCHULE 2024

## Audit für Schulen mit philosophisch-ethischem Schwerpunkt Kriterienkatalog Sekundarbereich I und II

### Präambel

In Anerkennung der essentiellen Bedeutung philosophischer und ethischer Bildung für die Entwicklung junger Menschen zu reflektierten und verantwortungsbewussten Mitgliedern der Gesellschaft;

im Wissen darum, dass die Auseinandersetzung mit philosophischen und ethischen Themen in der Schule nicht nur das Denken schärft, sondern auch die moralischen Kompetenzen und das Bewusstsein für die eigene Rolle in der Welt stärkt,

in Würdigung der Lehrenden, die sich unermüdlich dafür einsetzen, ihre Lernenden zu kritisch denkenden und ethisch handelnden Individuen heranzubilden;

in dem Bewusstsein, dass der Dialog über philosophische Fragen und ethische Reflexion einen wesentlichen Beitrag zum Verständnis anderer Kulturen, Weltanschauungen und Lebensweisen leistet,

und im Vertrauen darauf, dass die Förderung eines solchen Bildungsideals einen positiven Einfluss auf die Zukunft unserer Gesellschaft und die Bewältigung globaler Herausforderungen haben wird;

möchten wir anhand dieses Kriterienkatalogs Schulen mit philosophisch-ethischem Schwerpunkt ermitteln, um herausragende Leistungen und innovative Ansätze auf dem Gebiet der philosophischen Bildung in Schulen zu würdigen und zu fördern, verbunden mit dem Ziel, die Bedeutung der Philosophie in der Bildung zu betonen und das Streben nach Wissen, Weisheit und moralischer Integrität zu ehren.

Bedenken Sie beim Ausfüllen, dass die Bewerbung von Personen gelesen wird, die Ihre Schule nicht kennen. Bitte weisen Sie auch gerne vorab auf Besonderheiten Ihrer Schule hin, die aus Ihrer Sicht für eine Gesamtbeurteilung Ihrer Schule wichtig sind.

Wir sind uns der Diversität der Rahmenbedingungen für den Philosophie- und Ethikunterricht in den einzelnen Bundesländern bewusst und akzeptieren selbstverständlich auch Bewerbungen von Schulen, die aufgrund der Rahmenbedingungen des Bundesland nicht Philosophie, sondern Ethik, LER, Werte- und Normen, Philosophieren mit Kindern oder Praktische Philosophie anbieten.

Bitte füllen Sie dieses Dokument aus und lassen Sie uns **bis zum 1. August 2024** eine von der Schulleitung unterzeichnete Version per Mail zukommen an [prophilschule@fv-philosophie.de](mailto:prophilschule@fv-philosophie.de).

## Angaben zur einreichenden Schule

Name der Schule:

Anschrift der Schule:

Schulleitung:

E-Mail:

Telefon:

PROPhilsCHULE-Beauftragter:

## Bitte machen Sie zu allen 10 Kriterien vollständige Angaben!

Als PROPhilsCHULE können nur Schulen ausgezeichnet werden, die mindestens 6 von 10 Kriterien zu erfüllen, wobei die Kriterien 1 bis 4 zwingend erfüllt werden müssen und dies in geeigneter Weise nachgewiesen werden muss.

Den Umfang Ihrer Darstellungen bestimmen Sie selbst. Bitte bedenken Sie hierbei, dass den Lesenden durch Ihre Darstellung ein möglichst klares Bild ermöglicht werden soll. Gern können Sie ergänzend Links, z.B. auf Ihre Webseite, angeben, die bei Bedarf Zugang zu weitergehenden Informationen gewähren.

Die im nachfolgenden Text genannten Beispiele sind nicht in ihrer Gesamtheit als obligatorisch zu betrachten, sondern dienen als Anhaltspunkte dafür, wie das jeweilige Kriterium erfüllt werden kann.

## Die Philosophie-Schwerpunktbildung ist im Schulprogramm oder im Leitbild festgeschrieben beziehungsweise wird dies spätestens bis zum 31. August 2026.

### Beispiele für die Erfüllung des Kriteriums:

- › Das Schulprogramm oder das Leitbild enthält eindeutige Aussagen zur Förderung der Philosophie und der ihr verwandten Fächer.
- › Die Philosophieförderung ist schlüssig in das gesamte Schulprogramm eingebunden.
- › Aus dem Schulprogramm wird deutlich, dass auch die Philosophieförderung in regelmäßigen Abständen evaluiert wird.

### Hinweise für die Darstellung der Erfüllung dieses Kriteriums:

- › Wenn die Schule noch kein Schulprogramm hat, wenden Sie sich bitte an die Geschäftsstelle des Fachverbands Philosophie e.V.
- › Bitte fügen Sie – zusätzlich zu Ihren Ausführungen im folgenden Feld – auch das Schulprogramm oder das Leitbild bei und/oder weisen Sie den Link auf das Schulprogramm oder Leitbild aus.

## Die Schule deckt den Philosophie- und/oder Ethik-Unterricht ausschließlich mit Fachlehrkräften bzw. mit qualifiziert fortgebildeten Lehrkräften ab.

### Beispiele für die Erfüllung des Kriteriums:

- › Die Schule beschäftigt Lehrkräfte, die über Fachwissen und Erfahrung im Bereich der Philosophie und Ethik verfügen und die Fakultas des Faches haben.
- › Es werden regelmäßige Fortbildungen und Weiterentwicklungsmaßnahmen für Lehrkräfte im Bereich der philosophischen Bildung angeboten und/oder es wird deren Besuch gefördert.
- › Den Philosophielehrkräften wird die Teilnahme am alle drei Jahre stattfindenden Deutschen Kongress für Philosophie ermöglicht.
- › Den Philosophielehrkräften wird die Teilnahme an der alle drei Jahre stattfindenden Bundesmitgliederversammlung des Fachverbands Philosophie e.V. ermöglicht.

### Hinweise für die Darstellung der Erfüllung dieses Kriteriums:

- › Bitte benennen Sie die Anzahl der Philosophie- und Ethiklehrkräfte an Ihrer Schule, deren Ausbildung und Fakultas sowie deren Einsatz im Philosophie- und/oder Ethikunterricht.
- › Falls möglich, fügen Sie bitte geeignete Belege bei, z. B. URL oder andere Links zur Studentafel.
- › Sofern die betreffenden Lehrkräfte mit der Weitergabe ihrer Namen im Rahmen der Bewerbung um das Audit PRO*Phi*SCHULE einverstanden sind, würden wir uns auch um die Angabe von deren Namen freuen.

## Die Schule benennt eine PROPhilSCHULE-Ansprechpartnerin oder einen PROPhilSCHULE-Ansprechpartner bzw. ein PROPhilSCHULE-Team für die Entwicklung und Vertiefung ihres Philosophieprofils.

### Beispiele für die Erfüllung des Kriteriums:

- › Die Schule weist eine verantwortliche Person bzw. die Mitglieder des PROPhil-Teams für Fragen mit Kontaktdaten auch auf ihrer Homepage aus.
- › Die Schule legt eine entsprechende Stellen-/Aufgaben-/Verantwortungsbeschreibung vor.

### Hinweise für die Darstellung der Erfüllung dieses Kriteriums:

- › Wie weisen Sie nach, dass der philosophische Bereich an Ihrer Schule einen großen Stellenwert hat?
- › Wie überprüft und misst die PROPhil-Koordination ihre Arbeit (z.B. Wahl und Anzahl von Grund- und Leistungskursen, Selbsteinschätzung von Lernenden, Anzahl an außerschulischen Kooperationspartnern,...)?
- › Bitte fügen Sie – zusätzlich zur Erläuterung – auch einen Link bei.

## Die Schule bietet Zusatzangebote im philosophischen Bereich, die über die Lehrpläne und Richtlinien hinausgehen.

### Beispiele für die Erfüllung des Kriteriums:

- › Die Schule bietet Arbeitsgemeinschaften mit philosophischen Schwerpunkten an.
- › Die Schule bietet Wahlpflichtkurse im Bereich Philosophie an.
- › Es werden Projektstage und/oder Projektwochen mit philosophischem Schwerpunkt angeboten.
- › Die Schule bietet Möglichkeiten zur aktiven Teilnahme an philosophischen Diskussionen, Debatten und Projekten sowohl innerhalb als auch außerhalb des Unterrichts.
- › Es werden außerschulische Aktivitäten wie philosophische Cafés, Philosophieclubs, Debattierclubs oder philosophische Arbeitsgruppen unterstützt und gefördert.

### Hinweise für die Darstellung der Erfüllung dieses Kriteriums:

- › Bitte führen Sie die bisherigen und die geplanten Angebote auf und belegen Sie diese z.B. mit Links.

## Die Schule nimmt jedes Jahr mindestens an einem philosophischen Wettbewerb teil.

### Beispiele für die Erfüllung des Kriteriums:

- › Die Schule beteiligt sich mit ihren Lernenden an lokalen, regionalen oder überregionalen Wettbewerben mit philosophischem Bezug (beispielsweise PhilosophieArena, Philosophischer Videowettbewerb, Bundes- und Landesessaywettbewerb, Jugend debattiert).

### Hinweise für die Darstellung der Erfüllung dieses Kriteriums:

- › Benennen Sie die regelmäßigen Wettbewerbe und beschreiben Sie die Art der Teilnahme Ihrer Schule, gerne auch mit Links zu passenden Webseiten.
- › Wie viele Lernende und Lehrkräfte sind beteiligt?
- › Bitte geben Sie die Wettbewerbe mit Belegen wie der URL/Bericht auf der Homepage o.ä. an.

## Die Schule unternimmt besondere Anstrengungen, um Schülerinnen für die Philosophie zu begeistern.

### Beispiele für die Erfüllung des Kriteriums:

- › Die Schule lädt weibliche Vorbilder aus der Philosophie ein, wie beispielsweise Mütter als Referentinnen zu Informationsveranstaltungen zur Fächer- und Berufswahl, Philosophinnen der nächstgelegenen Universitäten.
- › Der Lehrplan wird gezielt und im schulinternen Curriculum festgelegt durch Philosophinnen ergänzt.
- › Wenn Ihre Schule die generelle Diversität, auch mit Blick auf eine nicht-eurozentristische Philosophie betreibt, können Sie dies hier ebenfalls ausführen.

### Hinweise für die Darstellung der Erfüllung dieses Kriteriums:

- › Bitte beschreiben und belegen Sie Ihre Aktivitäten.



## Die Schule bezieht außerschulische Partner und Lernorte in die Unterrichtsgestaltung des Philosophieunterrichts mit ein.

### Beispiele für die Erfüllung des Kriteriums:

- › Die Schule nutzt den Tag der Philosophie zum Besuch philosophischer Lehrveranstaltungen an einer Universität oder für Exkursionen oder Blockseminare zu philosophischen Themen.
- › Die Schule nutzt Einrichtungen außerhalb der Schule, die für Bildungs- und Lernzwecke genutzt werden können, wie beispielsweise Museen, Theater, Parks, Ausstellungen, historische Stätten usw.
- › Die Schule lädt Personen aus dem philosophischen Kontext zur Berufswahlorientierung ein.
- › Die Schule engagiert sich aktiv in der Förderung von philosophischen Aktivitäten und Veranstaltungen in der lokalen Gemeinschaft.
- › Die Schule baut Besuche in unterschiedlichen Gotteshäusern in den Unterricht ein.

### Hinweise für die Darstellung der Erfüllung dieses Kriteriums:

- › Bitte benennen Sie Ihre außerschulischen Partner und führen Sie die Zusammenarbeit aus, inkl. Belegen.

## Die Schule stellt die Teilnahme ihrer Lehrkräfte an Philosophiefortbildungen sicher und dokumentiert sie.

### Beispiele für die Erfüllung des Kriteriums:

- › Die Schule nutzt bestehende Fortbildungsangebote im Bereich der Philosophie, z.B. die der jeweiligen Landesinstitutionen (Ministerium, Bezirksregierung, Kompetenzteams o.ä.), des Fachverbands Philosophie, der Deutschen Gesellschaft für Philosophie, des Forums für Didaktik der Philosophie und Ethik, der Gesellschaft für Philosophie- und Ethik-Didaktik oder von Schulbuchverlagen.
- › Die Schulleitung schafft notwendige Freiräume für die Teilnahme an diesen Fortbildungen.
- › Die Fortbildungen werden dokumentiert.
- › Die Fortbildungsergebnisse werden auch im innerschulischen Rahmen multipliziert.

### Hinweise für die Darstellung der Erfüllung dieses Kriteriums:

- › Bitte benennen und belegen Sie Ihre Maßnahmen und den zeitlichen Umfang.

## Die Schule erstellt eine philosophische Schuljahresplanung.

### Beispiele für die Erfüllung des Kriteriums:

- › In jedem Jahr finden obligatorische Aktivitäten mit philosophischem Schwerpunkt statt.
- › Die Schule berichtet über ihre für das Jahr geplanten Aktivitäten mit philosophischem Schwerpunkt (Tag der Offenen Tür, Projektstage, Wettbewerbe, Praktika, außerunterrichtliche Veranstaltungen, Informationsveranstaltungen) und veröffentlicht z.B. Termine und Berichte auf ihrer Homepage.
- › Es werden besondere Initiativen wie philosophische Forschungsprojekte, Theateraufführungen, Kunstprojekte oder interdisziplinäre Projekte gefördert und unterstützt.

### Hinweise für die Darstellung der Erfüllung dieses Kriteriums:

- › Bitte erläutern Sie und weisen Sie den Link auf Ihrer Homepage aus.

## Die Schule unterstützt die philosophische Bildung durch das Bereitstellen entsprechender Ressourcen bzw. arbeitet mit anderen PROPhilSCHULEn in der Region zusammen.

### Beispiele für die Erfüllung des Kriteriums:

- › Die Schule stellt angemessene Ressourcen wie Bücher, Zeitschriften, Online-Materialien und andere Lehrmittel für den philosophischen Unterricht zur Verfügung.
- › Es gibt Unterstützung für die Organisation von Exkursionen, Gastvorträgen und anderen außerschulischen Lernmöglichkeiten im Bereich der Philosophie.
- › Die **PROPhil**-Verantwortlichen der Schule stehen zur **Schaffung von Synergieeffekten** im Austausch mit den **PROPhil**-Verantwortlichen einer oder mehrerer Schulen in der Region und/oder im Bundesgebiet.
- › Die Schule arbeitet im Bereich Philosophie regional oder überregional zur **Optimierung von Angeboten** mit anderen Schulen zusammen.
- › Die Schule führt im Bereich Philosophie gemeinsame Fortbildungen und Projekte mit anderen Schulen der Region oder im Bundesgebiet durch.

### Hinweise für die Darstellung der Erfüllung dieses Kriteriums:

- › Bitte nennen Sie konkrete Punkte und belegen Sie sie beispielhaft.